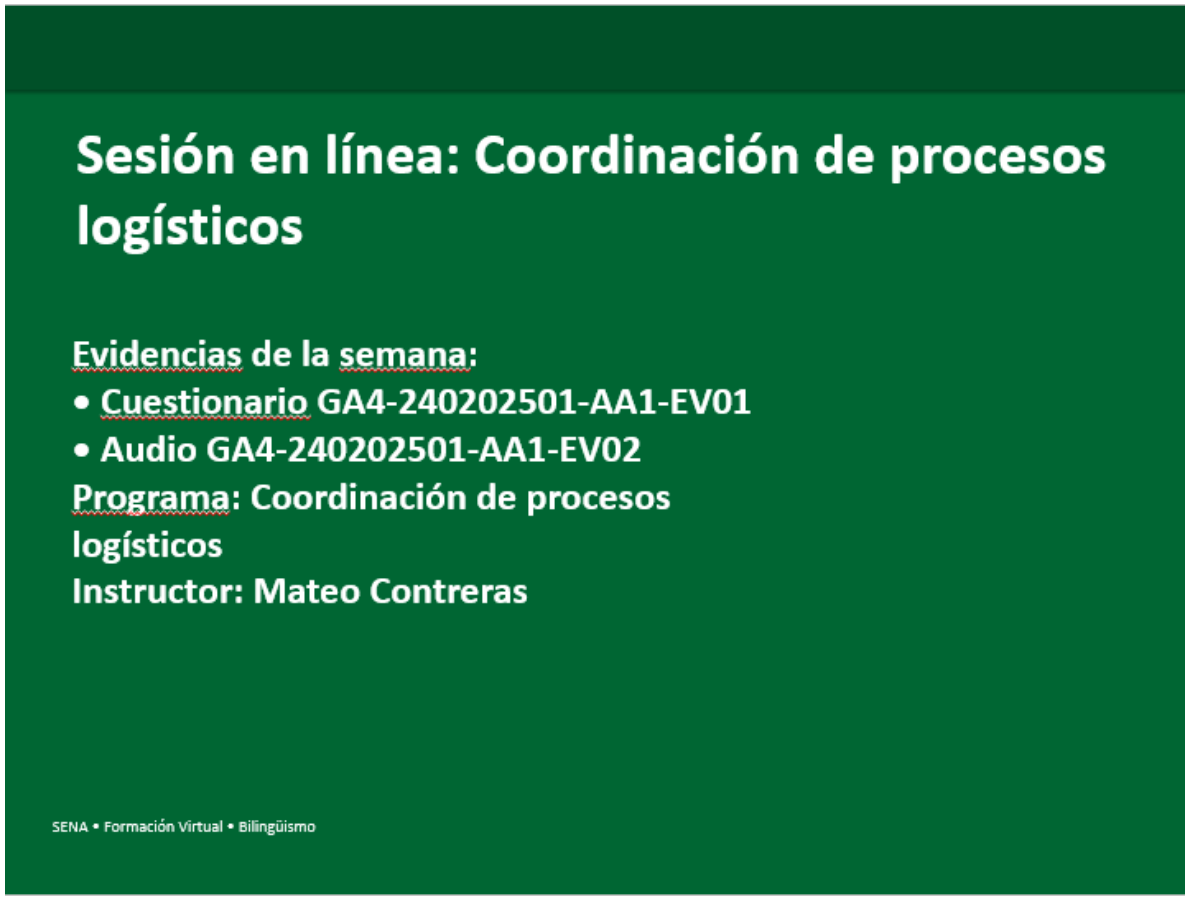
# Resumen – Sesión en línea: Coordinación de Procesos Logísticos

## Evidencias de la semana:

- Cuestionario GA4-240202501-AA1-EV01
- Audio GA4-240202501-AA1-EV02




Durante esta sesión se orientó a los aprendices sobre las evidencias correspondientes a la semana, explicando los lineamientos del cuestionario y del audio, así como las estructuras gramaticales necesarias para desarrollarlas correctamente.

---

# 🎯 Propósito de la sesión

La sesión tuvo como objetivo:

- Orientar el desarrollo de las evidencias.
- Fortalecer la apropiación temática del componente formativo.
- Explicar estructuras gramaticales del nivel A2.2.
- Brindar recomendaciones para realizar correctamente las actividades.

---

# 📝 Evidencia 1 – Cuestionario

## GA4-240202501-AA1-EV01

El aprendiz debe presentar un cuestionario en línea basado en los contenidos del nivel:

**English Level 4 – MCER A2.2**

### Características:

- 15 preguntas
- Duración aproximada: 2 horas

### ¿Cómo acceder?

1. Ingresar a Zajuna.
2. Dirigirse al área de la actividad.
3. Entrar al espacio:
   **Cuestionario GA4-240202501-AA1-EV01**

---

# 💡 Recomendaciones para el cuestionario

✓ Leer cuidadosamente cada pregunta.
✓ Identificar correctamente las estructuras gramaticales.
✓ Revisar especialmente:

- Verbos modales
- Futuro con “going to”

✓ Administrar adecuadamente el tiempo.

---

# 🎙 Evidencia 2 – Audio

## GA4-240202501-AA1-EV02

En esta evidencia el aprendiz debe realizar un audio en inglés donde exprese ideas y opiniones relacionadas con su contexto académico, laboral y personal.

---

# ¿Qué debe incluir el audio?

## Parte 1 – Presentación básica

El aprendiz debe mencionar:

- Nombre completo
- Número de identificación
- Número de ficha
- Nombre del instructor
- Nombre de la actividad

---

## Parte 2 – Desarrollo de la opinión

Debe hablar sobre:

- Responsabilidades académicas
- Obligaciones laborales o personales
- Hábitos y recomendaciones importantes
- Creencias o actitudes frente al estudio y trabajo

---

# 📚 Estructuras gramaticales obligatorias

Durante el audio deben evidenciarse estructuras como:

- must / mustn’t
- should / shouldn’t
- have to / don’t have to
- going to

**Ejemplos:**

- I have to study every day.
- Students should practice English constantly.
- I am going to improve my speaking skills.
- We must be responsible with our assignments.

---

# 🎁 Requisitos de entrega

**Duración:**

- Entre 2 y 5 minutos máximo.

**Formato:**

- Archivo de audio (mp3 u otro formato compatible)
  o
- Documento Word con:
  - Guion elaborado
  - Enlace del audio

---

# 🕮 Componente formativo trabajado

Se reforzaron contenidos del componente:

**English Level 4 – MCER A2.2**

Temas principales:

- Going on vacation → Future forms
- What should I do? → Modal verbs

---

# ◆ Future with “Going To”

Se utiliza para hablar de:

- Planes futuros
- Intenciones
- Actividades organizadas previamente

### Estructura:

☞ Subject + am/is/are + going to + verb

### Ejemplos:

- I am going to study tonight.
- She is going to travel next month.

También se revisaron estructuras negativas e interrogativas.

---

# ◆ Expresiones de tiempo futuro

Algunas expresiones trabajadas fueron:

- tomorrow
- tonight
- next week
- next month
- next year
- in the future

---

# ◆ Modal Verbs

Se trabajaron los siguientes verbos modales:

## MUST / MUSTN'T

Para:

- Obligaciones
- Reglas
- Prohibiciones

Ejemplos:

- You must submit the activity today.
- Students mustn't cheat.

---

## SHOULD / SHOULDN'T

Para:

- Consejos
- Recomendaciones

Ejemplos:

- You should practice English every day.
- You shouldn't procrastinate your activities.

---

## HAVE TO / DON'T HAVE TO

Para:

- Obligaciones externas
- Cosas que no son necesarias

Ejemplos:

- I have to submit my homework today.
- You don't have to bring your laptop tomorrow.

---

# ✓ Relación con las evidencias

Todas estas estructuras serán necesarias para:

- Responder correctamente el cuestionario.
- Elaborar el audio.
- Expresar opiniones y responsabilidades.
- Hablar sobre planes futuros y obligaciones.

---

# ✓ Conclusión

Esta sesión permitió fortalecer las bases gramaticales necesarias para desarrollar las evidencias de la semana, especialmente el uso de futuro con “going to” y los verbos modales, aplicados en contextos académicos, laborales y personales.